УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по воспитательной работе

государственного учреждения

образования «Средняя школа №2

г.Витебска имени Ф.Т.Блохина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Скородилко

План работы родительского университета для законных представителей учащихся на 2024/2025 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные исполнители |
| 1 | *1 класс* |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*Физиологическая,психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально- психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Сентябрь | семинар- практикум | педагог- психолог |
| 1.2 | *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно- гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности иорганизованности у первоклассника | Ноябрь | беседа | медицинский работник |
| 1.3 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Декабрь | круглый стол | классный руководитель |
| 1.4 | *Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально- чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации | Апрель | семинар- практикум | педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родителям по развитию положительных эмоций ребенка |  |  |  |
| 2 | *2 класс* |
| 2.1 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Октябрь | беседа | классный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | Декабрь | семинар- практикум | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3 | *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие.Факторы, причины и индикаторы семейного небла- гополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | Февраль | лекция | педагог- психолог, педагогсоциальный |
| 2.4 | *Тема 4. Трудовое воспитание* | Май | круглый | классный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *детей в семье.*Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться |  | стол | руководитель |
| 3 | *3 класс* |
| 3.1 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работатьсамостоятельно, воспитания интереса к знаниям | Сентябрь | беседа | классный руководитель |
| 3.2 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | Декабрь | семинар- практикум | педагог- психолог |
| 3.3 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | Январь | беседа | педагог социальный, медицинский работник |
| 3.4 | *Тема 4. Эффективное общение в* | Апрель | семинар- | педагог- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *семье – залог успеха школьника.* Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви |  | практикум | психолог, педагогсоциальный |
| 4 | *4 класс* |
| 4.1 | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | Сентябрь | лекция | педагог- психолог |
| 4.2 | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Декабрь | круглый стол | классный руководитель, педагогсоциальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Февраль | Круглый стол | педагог- психолог, классный руководитель |
| 4.4 | *Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Май | Круглый стол | классный руководитель |

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные исполнители |
| 1 | *5 класс* |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | Сентябрь | семинар- практикум | классный руководитель |
| 1.2 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников* Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений | Ноябрь | беседа | классный руководитель, педагог- психолог,педагог социальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | со сверстниками |  |  |  |
|  | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*Особенности младшегоподросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | Февраль | лекция | педагог социальный, педагог- психолог |
| 1.3 | *Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Май | дискуссия | классный руководитель, педагогсоциальный |
| 2 | *6 класс* |
| 2.1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого- педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | Сентябрь | лекция | педагог- психолог, педагогсоциальный, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | Декабрь | семинар- практикум | педагог- психолог |
| 2.3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правиламедиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | Март | Круглый стол | педагог- психолог |
| 2.4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | Май | Семинар- практикум | педагог социальный |
| 3 | *7 класс* |
| 3.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*Возрастные особенности 13-14- летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | Сентябрь | лекция | педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | Ноябрь | беседа | педагог социальный, инспектор по делам несовершен- нолетних |
| 3.3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*Жизнь семьи с ребенком- подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком.Правила взаимодействия с подростком | Февраль | Семинар- практикум | педагог социальный, педагог- психолог |
| 3.4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | Апрель | беседа | классный руководитель, педагог- психолог |
| 4 | *8 класс* |
| 4.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей. | Октябрь | лекция | педагог- психолог |
| 4.2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. | Декабрь | Семинар- практикум | педагог- психолог, педагогсоциальный, инспектор по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») |  |  | делам несовершен- нолетних |
| 4.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | Март | беседа | педагог- психолог, педагогсоциальный |
| 4.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде«родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Май | беседа | педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | *9 класс* |
| 5.1 | *Тема 1.Портрет современного подростка.*Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые | Сентябрь | лекция | педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе |  |  |  |
| 5.2 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. | Ноябрь | беседа | педагог- психолог, педагогсоциальный |
| 5.3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | Февраль | лекция | педагог- психолог |
| 5.4 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?*Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Апрель | Семинар- практикум | педагог- психолог |

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темызанятий | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные исполнители |
| 1 | *10 класс* |
| 1.1 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.* Факторы риска для здоровья современной молодежи.Проблема здорового питания. Увлечение диетами.Гиподинамия – проблемасовременных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | Сентябрь | Лекция | педагог социальный |
| 1.2 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | Ноябрь | круглый стол | педагог-психолог |
| 1.3 | *Тема 3. Роль семьи в формировании**репродуктивного здоровья юношей и девушек.*Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная | Февраль | беседа | педагог социальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | беременность и аборт. Профилактика ЗППП.Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья |  |  |  |
| 1.4 | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенностистаршеклассника дома и в школе | Апрель | Круглый стол | классный руководитель,педагог-психолог |
| 2 | *11 класс* |
| 2.1 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*Определениепрофессиональныхсклонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределениистаршеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | Октябрь | семинар- практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.Виды угроз, представляющих | Декабрь | беседа | педагог социальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет- зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей |  |  |  |
| 2.3 | *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.Роль семейныхвзаимоотношений и традиций в подготовкестаршеклассников к семейной жизни | Март | Круглый стол | педагог социальный, классный руководитель |
| 2.4 | *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного | Май | Мастер- класс | Педагог-психолог, классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | труда и отдыха в экзаменационный период |  |  |  |